

1999 - 2003 BUSSIGNY-PRES-LAUSANNE (CH)
COLLEGE TOMBAY II

Concours sur préqualification - 1er prix

Prestations : Mandat global d'architecte
Resp. projet R. Luscher, M. Da Campo
Polychromie J.-F. Reymond

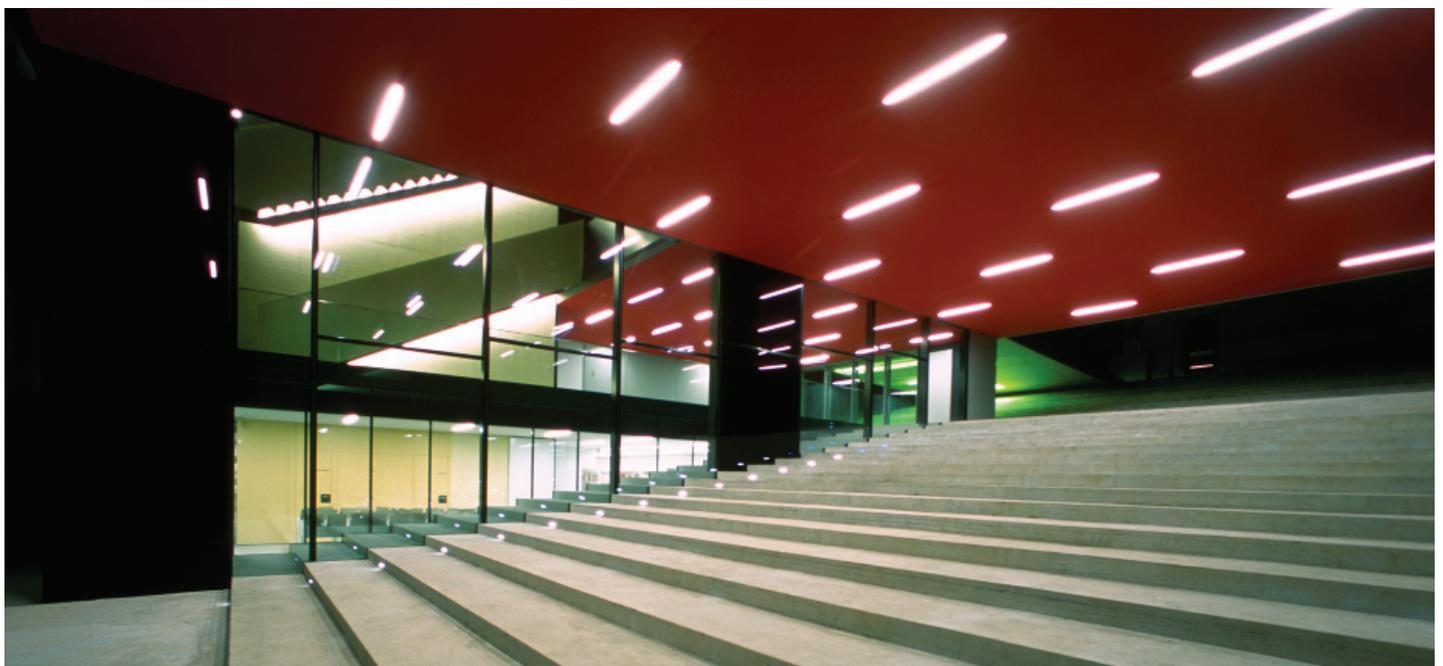
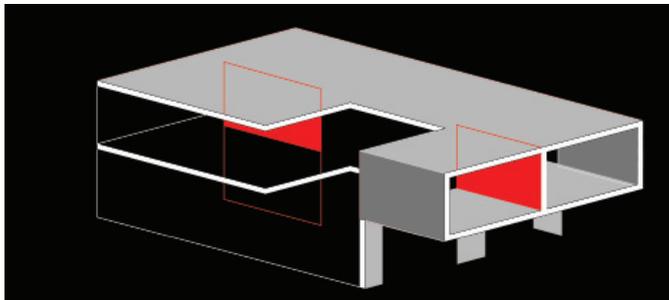
Maître de l'ouvrage privé : Commune de Bussigny-près-Lausanne

Volume SIA : 11'127m³

Le Nouveau bâtiment s'insère, en articulation entre le vieux collège au Nord et le collège Tombay I, sur le parcours traversant Nord-Sud, du collège de Dallaz au centre du village. La rue des Collèges se densifie quelque peu en urbanité, un nouveau rapport de voisinage s'établit.

La **composition** résultante de l'insertion, à cet endroit précis, du nouveau centre, requalifie également le paysage environnant : la cour jadis résiduelle trouve une véritable vocation, la butte de l'Eglise se glisse en pente douce vers le préau couvert situé sous « l'aile » des classes.

Un rapport de **complémentarité plein-vide** au point de rencontre entre le vieux et le neuf est mis en scène par le patio couvert, dans lequel s'inscrivent, derrière la grande vitrine, les déplacements verticaux de la vie scolaire en mouvement. L'éclairage naturel confère à cet espace au coeur du bâtiment un souffle de transparence et d'échappées de vues variées. La nuit, celui-ci s'exprime telle une lanterne qui met l'accent sur sa vocation de centralité, lieu d'accueil et de passage.



1999 - 2003 COLLEGE TOMBAY II

... Voir à toutes profondeurs

Répartis sur des plateformes-paliers dénivelés, la bibliothèque, le réfectoire, la salle polyvalente et la direction sont connectés à l'espace central, bénéficiant d'une accessibilité différenciée, en fonction de leur utilisation interne ou/et externe.

L'appartement du concierge avec un accès séparé s'inscrit dans la typologie générale du plan et reste ainsi convertible.

L'ensemble du programme s'inscrit dans un périmètre restreint et sous une enveloppe rationnelle, permettant aussi la mise en place d'un chantier autonome sans gêner l'exploitation des collèges existants.

